



Это не призвание, это жизнь...

Сегодня директор НОУ гимназия «Росток» Ирина Николаевна Галциди - Почетный работник общего образования Министрства образования РФ, Заслуженный учитель Кубани.

А когда-то тогда еще Ирина Баранникова, выпускница Абаканского педагогического института, начинала свою педагогическую деятельность в Сибири, посвящая своих подопечных в тайны математики и физики. Там жила многие годы вся ее семья. Отец, кадровый военный, командовал полком. Об Анапе не было и речи до тех пор, пока валею судьбы семья не переехала в зеленый край. Ирина Николаевна начала работать в Анапе, преподавая математику, но перестроенное время диктовало совершенно новое качественное образование в школах. И в первую очередь, конечно же, Ирина Николаевна хотела дать «должное» образование своим трем детям - Янису, Нице и Лене, которые впоследствии успешно закончили созданную мамой родную гимназию.

Обычно человек живет порывами, которые всегда связаны с поступками. Так, Ириной Николаевной 6 ноября 1991 года было принято решение со-

здать совершенно новую собственную школу с применением методики личностно-ориентированного обучения детей и с углубленным изучением иностранных языков. Системой управления для гимназии «Росток» выбрана система ответственности и доверия.

Схема, в общем-то, проста и понятна. Но какими тогда должен быть коллектив педагогов, ведущих ее начатое дело? Нужны единомышленники. И они нашлись. Ее дело стало жизнью и ее близких: отца, матери, брата. Полковник, кандидат военных наук, выпускник Киевской академии ЛВО и адъюнктуры, начальник большого отдела в одном из НИИ, Сергей Николаевич сначала мучился в сомнениях, что выбрать: дальнейшую карьеру в военной науке или работу в гимназии. Выбрал. И не жалеет, он занимается финансовыми и хозяйственными делами гимназии.

Благодаря семейно-коллективной стойкости и внутренней стержню Ирины Николаевны создана новая социально-интеллектуальная среда, на которой до сих пор держится управление гимназии. При этом важно, чтобы в среде гимназии присутствовали доб-

рога и понимание по отношению к учителю, к ученику, к родителям, друг к другу. Думаю, такого не может быть? Может. Ведь именно эти жив гимназический дух вот уже 17 лет.

Коллектив педагогов подобран по ее мнению, доброте, интеллигентности, по позитивному отношению к окружающим, по человеческим качествам. А другие здесь не задерживаются. Главное - умение увидеть в каждом человеке, пусть даже в самом маленьком, личность, посеять семя, которое при хорошем уходе прорастет в прекрасное растение. Недаром название гимназии - «Росток». Гимназия воспитала и вырастила немало своих росточков, из них преобладающее число «золотых» и «серебряных». Высокий уровень знаний обеспечивается творческим подходом и энтузиазмом педагогов. Дети ценят их открытость, искренность, доброжелательность.

Когда-то Ирина Николаевна мечтала всей гимназией вместе с родителями на красивом пароходе отправиться в кругосветное путешествие. Мечта сбылась. Именно выпускники гимназии «Росток» продолжают и заканчивают свое обуче-



ние в престижных вузах разных стран мира. А Ирина Николаевна душой и мыслями вместе с ними, с каждым ее выпускником. И все ее дело - это не призвание, это жизнь... Красивая, замечательная, правильная.

Педагог дополнительного образования
Осинова А.А.

Ежегодная номинация «Золотой и серебряный Росток»

Вот и настал в гимназии «Росток» тот день, когда можно подвести итоги прошедшего учебного года, когда в теплой, дружественной и рабочей атмосфере можно произнести слова благодарности тем, кто добился наивысших результатов в процессе обучения и присудить номинацию.

Два дня проходил конкурс «Золотой и Серебряный Росток». 22 мая день посвятили начальной школе. Ученики 4 класса получили почетные грамоты за удачное Оксфордское тестирование. Много приятных слов было сказано в их адрес.

23 мая прошел основной ежегодный конкурс, на торжественной церемонии которого победителей наградили дипломами «Золотой и Серебряный Росток» по следующим номинациям:

1. «Учитель года» - присуждается учителю английского языка Левашовой Т. М.
2. «Воспитатель года» - присуждается учителю и классной даме в 4 классе Бутиной Т. И.
3. «За преданность профессии» - учителю и классной даме в 3 А классе Осадчей Н. В.
4. «Надежда и Опора» - учителю и классной даме в 9 классе Дегтярь Л. Н.
5. «Дебют года» - учителям Новиковой Л. В. (классная дама во 2 Б), Баранниковой Н. В. (классная дама в 7 классе), Александровой О. В. (классная дама в 8 классе), Гименовой В. С. (классная дама в 6 классе).
6. «Круглая дата» - присуждается учителю словесности Ольшанской Т. Ф., классной даме Авалян Л. Л., библиотекарю Бусаревой Е. В.
7. «Глубокий ум, золотое сердце» - учителю Дзюбинской Н. Ю.
8. «Наставница жизни» - учителю и классной даме 5 Б класса Левиной Е. В.

В номинации «Семья» получили достойное признание родители обучающихся гимназистов: Зайцевы Леонид Михайлович и Марина Викторовна, Демирхановы Миран Гивич и Анжелика Николаевна, Аслановы Дмитрий Савельевич и Ламзира Савонова, Кошеллевы Виталий Валерьевич и Алена Николаевна, Зириновы Валерий Андреевич и Нона Завеновна, Овсепьян Минас Суменович и Дина Леонидовна.

Среди учащихся гимназии номинации распределены по разным степеням.

1. «Ученик Года» - присуждается ученице 10 класса Демирхановой Марине.
2. «Чемпион Года» - присуждается ученице 10 класса Аслановой Эльпиде.
3. «Золотой Росток» II степени - ученице 6 класса Катаровой Татьяне, ученикам 5 А класса Ольшанской Ане, Стрыгиной Анастасии, Глуховцев Анастасии, ученице 5 Б класса Зайцевой Софии.
4. «Серебряный Росток»
 - 4.1. «Отрада педагога» - ученикам 6 класса Карапетян Амалии и Беловой Валерии.
 - 4.2. «Прайм-тайм» - ученикам 7 класса Кузнецову Георгию, Казарян Людмиле, Ильиной Виктории, Шевченко Дарье.
 - 4.3. «За любознательность и живость ума» - ученикам 7 класса Динаеву Ибрагиму, Гриценко Игорю, Теремову Алексею, Шапошникову Вячеславу.
 - 4.4. «За трудолюбие и отзывчивость» - ученику 8 класса Осадчему Алексею.
 - 4.5. «Полиглот» - ученику 8 класса Добрякову Павлу.
 - 4.6. «Через тернии к звездам» - ученикам 9 класса Шарикову Михаилу и Гарибану Артуру.
5. «За участие в городских эстафетах» - ученикам 10 класса Авдей Михаилу, Алазиди Дмитрию, Усачеву Федору, ученикам 7 класса Гриценко Игорю, Динаеву Ибрагиму, Шапошникову Вячеславу, Захарьян Веронике, Согбатьян Катрин, Курило Инне, Чатоджан Цолаку.

В завершении торжественной церемонии школьного конкурса всем победителям пожелали и в дальнейшем наращивать свой потенциал в соответствии с запросами и потребностями общества.

Благодарим заместителя главы Администрации г-к Анапа Анатолия Георгиевича Козленко за внимательное отношение, за поддержку и оценку педагогического труда. Желаем Анатолию Георгиевичу и всему коллективу администрации доброго здоровья, мира и успешных трудовых будней на благо города.

Педагога лучше нет!

Педагоги гимназии «Росток», о которых просто необходимо упомянуть в газете, поистинне являются единомышленниками директора. Таких в гимназии много. Но сегодня расскажем о двоих: их позитивность вдохновляет, мастерство удивляет.



В качестве заместителя директора по учебно-воспитательной работе **ПОНОМАРЕВА ИРИНА ГРИГОРЬЕВНА** в гимназии 3 года. До этого 10 лет была заместителем директора во 2 школе г. Анапа. Из 25 лет педагогического стажа Ирина Григорьевна еще и преподает математику в гимназии вот уже 6 лет. Это эрудированный и опытный педагог, глубоко увлеченный своим делом. Имея глубокие и разносторонние знания предмета, значительно превышающие программный уровень, учитель добивается высоких результатов обучения, используя систему разноуровневых знаний, элементы развивающего обучения, групповой способ обучения, задания поискового и творческого характера, исследовательские методы обучения. На своих уроках учитель постоянно побуждает учащихся к самостоятельному решению, нестандартно мыслить, обосновывать и аргументировать свою точку зрения. В школьной жизни каждого хоть раз был учитель что называется «от Бога», учитель, кому после окончания школы хочется каждый раз при встрече говорить «спасибо»? Это выражение с полной ответственностью можно отнести к учителю Ирине Григорьевне. Она к тому же милая, добрая, веселая, прекрасный друг. В своих учеников вкладывает всю душу и силу. Она учит не только математике, но и душевной доброте, уважению, терпению. К ней можно обратиться в любых жизненных ситуациях и получить поддержку и мудрый совет. Одним

из её главных талантов является умение увидеть в человеке то, что он сам не всегда способен определить. В общении Ирина Григорьевна поражает необычной душевной легкостью и открытостью. По словам гимназистов, Ирина Григорьевна достойна звания самого Любимого Учителя во всем мире. Гимназисты успешно выступают на олимпиадах. Выпускники показывают высокие результаты в Едином Государственном Экзамене, многие поступают учиться в престижные вузы городов страны и за рубежом. И как учитель, и как заместитель директора, Ирина Григорьевна пользуется заслуженным авторитетом коллег, учащихся, общественности города.

МИХАЙЛЕНКО ИННА ВЛАДИМИРОВНА - педагог-психолог высшей категории, учитель по предметам «Развитие творческого мышления», «Изобразительное искусство», «Труд». В гимназии «Росток» - 8 лет, пед. стаж около 12 лет. Всю ее деятельность можно назвать одним словом - творчество. Творчество - деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей. Творчество предполагает наличие у личности способностей, мотивов, знаний и умений, благодаря которым создается продукт, отличающийся новизной, оригинальностью, уникальностью. Даже после первого и единственного знакомства с этим педагогом остается впечатление о человеке, как о глубоко мыслящем, интересном, способном ориентироваться в многообразии окружающего мира. В процессе ее деятельности создается нечто новое для самого ребенка. На любых ее уроках каждый ребенок воображает, комбинирует, изменяет, создает что-либо такое, чего он раньше не видел, чего в его непосредственном личном опыте не было. Ведь в основе всякого творчества лежит догадка, гипотеза или собственный домысел ребенка. Обладающая нестандартным взглядом на проблемы, владеющая навыками исследовательской работы, она с честью решает задачи формирования творческой личности ребенка. Поверьте, такие люди нужны гимназии.

«Как бедна у мира слова мастерская! Подходящее откуда взять!»

Почему-то все считают, что если ты учитель словесности, то непременно должен уметь говорить красиво, выразительно, точно, но главное - ты должен делать это легко. Как сказал А. С. Пушкин, «Минута - и стихи свободно потекут». А ведь поэты, и не только А. С. Пушкин, не раз признавались, что труд их таков: «Изводишь единого слова ради ТЫСЯЧИ ТОНН словесной руды!» К чему я это? Да вот сижу и пытаюсь написать небольшую заметку, статью о человеке, значение которого в гимназии трудно переоценить, О библиотекарке **ЕЛИЗАВЕТЕ ВАРТАНОВНЕ БУСАРЕВОЙ**. Даже бегло взглянув на эту хрупкую женщину, вы не сможете не почувствовать ее энергетику. Рядом с ней немисливо оставаться без дела, ведь и сама она не сидит сложа руки ни минуты (без всякого преувеличения!): перестановка в маленьком читальном зале нашей библиотеки за год проводилась пять раз! Возвращаюсь, бывало, с урока - а столбик мой уже в другом уголке. Уже че-

рез пять минут понимаю и чувствую: так действительно гораздо удобнее. Столик - это еще что, порой, и шкаф новый обнаружишь. И каждый раз от такой перемены только лучше становится, просторнее, уютнее. Есть у нас и уголок для работы библиотекаря, и стол для учеников, готовящих доклады, сообщения, и для меня, проверяющей тетрадки, нашлось местечко.

Совершенно ясно, что работа библиотекаря не заключается в различного рода рокировках, как сказали бы шахматисты. Но не думайте же вы, что свои прямые обязанности Елизавета Вартановна выполняет менее энергично и эффективно. О, нет! Едва ли хоть одно мероприятие в гимназии, будь то открытый урок, игра, праздник или конференция, обходится без ее участия. За помощью к ней обращаются и ученики, и преподаватели, причём, совершенно различные, от начальной школы до старшего звена.

Елизавета Вартановна не просто член кафедры русской словесности, а наш вечный спутник и незаменимый

помощник, катализатор всех идей. Она не только обеспечивает нас литературой, необходимыми книгами, но и является, пожалуй, лучшим критиком, который замечает любые недостатки в проекте. Выражаясь поэтично, благодаря ее безупречной огранке и простой камень станет алмазом. А еще Елизавета Вартановна обладает незаменимым качеством: она умеет деликатно приостановить неудержимый полет богатой фантазии филологов и заставить их записать те мысли, которые пришли в голову. Вы не представляете, сколько хороших мыслей, предложений пропало бы, если бы не это умение. С лёгкой руки Елизаветы Вартановны привычной для наших учеников стала «Своя игра», в которую 5, 6 классы играли на уроках и русского языка, и литературы, и истории.

«Незаменимых у нас нет», - утверждал Сталин. Познакомьтесь с Елизаветой Вартановной, пообщайтесь с ней - и вы поймёте, как он ошибался!

Учитель словесности
Андрусова Е. С.

Счастливая семья

24 декабря в России официально стартовал Год семьи. Нынешний год должен ознаменоваться важными переменами в жизни каждой российской семьи, а по словам недавно избранного Президента РФ Д. Медведева, в России надо возродить культ большой семьи, «потому что благополучной является такая семья, которая связывает всех родственников и именно она дает силы для развития».

Семья - это, конечно же, непреходящая ценность человеческого общества. Это социальный институт, наподобие учреждения образования и культуры. Дети - суть и смысл семьи, потому что они - будущее. И завтра, и через много лет. А для ребенка семья - это и социальная среда, и воплощение культурных традиций, и источник общественного опыта. В ней он находит и примеры для подражания, и критерии оценки первых проявлений своего «Я», и образ, модель общества, в которое ему предстоит войти, того большого социального мира, где он будет жить и работать.

В нашей гимназии семья всегда была предметом уважения. С каждым годом количество семей и обучающихся детей растет. Многие являются примером и образцом благополучной семьи. Сегодня мы расскажем о некоторых из них. Это семья Баранниковых, семья Демирхановых, семья Динаевых.

СЕМЬЮ БАРАННИКОВЫХ возглавляет Сергей Николаевич, во всем поддерживает и помогает жена Наталья Владимировна. У них трое замечательных детей: Вера - ученица 7 класса гимназии, Нина - ученица 3 класса гимназии, Коля - десятиклассник гимназии. Если в семье есть настоящий мужчина и по-настоящему любящая мать, то ни в чем недостатка не будет, и дети вырастут добрыми и порядочными. По словам Натальи Владимировны, секрет семейного счастья - в детях.

Очень важно в жизни видеть, бегут ли дети с радостью домой, чтобы рассказать своим взрослым о том, как прошёл их день. В этой семье дети доверяют родителям

свои переживания, тайны, проблемы. Духовная связь между ними - важнее всего. Благополучие проявляется и в том, когда родители целуют не только спящих детей, но и говорят им самые нежные слова постоянно.

СЕМЬЯ ДЕМИРХАНОВЫХ состоит из 5 человек, но за ужином обычно собирается намного больше людей. Поэтому в этом доме всегда весело и дружно проводят время все проживающие. Глава семьи - Мираби Гивич, его жена - Анжелика Николаевна, три дочери - Анастасия, Марина и Кристина. Старшие учатся в 10 классе гимназии, а младшая Кристина - в 5 классе гимназии «Росток». По словам Анжелики Николаевны, секрет счастья - во взаимопонимании детей. Радостно, когда дети не подводят родителей в их ожиданиях, когда они здоровы и счастливы. Семейное утро всегда начинается с завтрака, мама встает раньше всех, папа с любовью готовит для своих дочек хлеб с маслом. Вечером дружно собираются за ужином человек 10. Когда заходишь в такой уютный дом, переполненный детьми и внуками, красотой, которая создается благодаря супруге, в первую очередь, ощущаешь силу. Силу во всем: в человеческих отношениях, в дружбе, в созиидании и в образе жизни. Это именно та сила, которую одним своим присутствием распространяет глава семьи. В таком доме прекрасно сочетаются дух свободы, творчества и крепких семейных отношений. В выходные дни вся семья обязательно едет в гости к бабушке и дедушке. Главное, всегда вместе.

В СЕМЬЕ ДИНАЕВЫХ четверо детей. Отец семейства - Арламбек Аламахабалич, его жена - Елизавета Магомедовна. Старшая дочь Алина обучается в 8 классе гимназии, Ибрагим учится в 7 классе, Апти - во 2 классе гимназии «Росток», а четвертому ребенку семье Динаевых Исмаилу всего 8 месяцев. Формула секрета счастья несложна. Первое - любовь и доверие. Второе - дети. Если есть любовь и взаимопонимание, то можно решить любые проблемы. У членов семьи всегда найдется время, которое они могут уделить друг другу. Именно поэтому семья крепкая, сплоченная. Хорошо, когда они все вместе выбирают на природу, занимаются спортом или хотя бы просто ходят погулять. В повседневном общении особенно важно внимание родителей к детям. Только так можно сохранить авторитет, семейные ценности.

Л.Н. Толстой писал еще 120 лет назад: «Все счастливые семьи счастливы одинаково». И «одинаковость» эта в следующем: во всех счастливых семьях есть традиция собираться вечером за ужином для общения. Семейные ужины дают чувство семейной сплоченности.

У счастливых семей, помимо дел, связанных с заботой о детях, обязательно есть свои собственные увлечения. У каждого в доме есть свой уголок, где можно побыть в одиночестве.

В счастливой семье также очень мало жестких правил поведения. И чем меньше, тем лучше!

В программе развития страны - культ большой семьи. Вышеперечисленные семьи уже внесли свой вклад в эту программу.

*Педагог дополнительного образования
Осипова Л.А.*

И пробуждается поэзия!

В прошлом учебном году один из моих учеников как-то спросил меня: «Елена Степановна, если учителям так мало платят и труд преподавателя такой тяжёлый, то почему вы всё же работаете в школе?» Этот вопрос задают не только дети, и не только мне. Наверняка, любой учитель, проводящий в работе с детьми хотя бы пять-шесть лет, готов ответить, не задумываясь: ведь всё уже ясно, всё устоялось в душе, всё решено. Если за пять лет не сменил профессию - это не значит, что тебе не под силу перестроиться, это значит, что именно такая работа тебе по душе.

Трудно объяснить, с каким удовольствием мы идём на урок. Да что «идём», иногда даже подготовка к уроку - наслаждение. Тема может быть самой обычной, и изучать её, или, как говорят дети, «проходить», уже не меньше пяти - десяти раз. Просматриваешь свой план, кое-что корректируешь, конечно и вдруг понимаешь: что-то не так в Датском королевстве (одна из моих любимых фразочек). Сама себе удивляешься: почему раньше не догадывалась построить урок по-другому, задать другой вопрос, привести другой пример - ведь так и проще, и понятнее. Начинаешь переделывать один этап плана и вдруг (опять это «вдруг!») понимаешь, что без переделки всего урока не обойтись. В результате появляется новый план, новый урок, новые надежды. Это, как говорят всё те же дети, классно!

А сами уроки! Ни разу не замечали у учителя, идущего с урока, крылья за плечами? Просто вы не верили своим глазам, а они вырастают! В 6 классе мы изучали тему «Высокое искусство, или Правила художественного перевода». Спорили о том, как можно и как нужно обращаться с текстом на иностранном языке. Переводили и с немецкого, и с английского, и с французского, и даже с греческого! И как не порадоваться, когда читаешь вот такие поэтические произведения:

Перец - для носа,
Для глаз - уголька,
Две длинные палки -
Его две руки,
Старый кувшин -
Для его головы,
Очиством картошки
Обмотана шея.
Все проходили,
Смеялись, шутили,
Все улыбались
И им любовались!

Так греки изобразили снеговика, а перевела стихотворение Катарова Тая.

Пятый класс хоть и помладше, но не отстаёт. Обобщали мы свои знания по теме «Лирика», и вздумалось нам посочинять. Рифма была, но Бог весть какая, оригинальная (ее мы, кстати, тоже подобрали сами), а стихи получились, во-первых, разные: от юмористических до романтических, а во-вторых, прекрасные. Самые поэтические строки родились у Ольшанской Ани (5А):

Роса была, как бирюза -
То лили слёзы небеса,
То Афродита пролила
Бокал небесного вина

Но уроки - это не единственный способ погрузиться в мир чудесного и интересно. Была и «Своя игра», предельно библиотечкарем Елизаветой Вардановой. Был и Всероссийский открытый урок чтения на тему «Мы попробуем понять, как не надо сочинять» на котором мы сравнивали стихи Анны Ахматовой и тексты песен группы «Виа-Гра». Догадываетесь, кто победил? К счастью, великая поэтесса, у наших детей всё же есть вкус: под «Виа-Гру» решили танцевать, а Ахматовой - наслаждаться. Был и настоящий праздник, когда распахнула двери Литературная гостиная. «Позвольте я в любви вам объясню высоким слогом русского романа!» - провозгласила ведущая (Е.С. Андрусова) - и получились то печальные, то бравурные, то трагичные звуки великолепных романсов XIX-XX веков. Елена Тутосян и Ваим Карпенко разыграли сцену встречи «среди шумного бала» А. Толстого и С.Миллера. Атмосферу бала помогла создать прекрасным вальсом Юля Сайфулина со своим партнёром. Лера Белова прочитала стихотворение А. Толстого, посвящённое его возлюбленной. На экране интерактивной доски возникали образы страдающих и счастливых влюблённых (приготовила презентацию И.А. Макеева). Сорок минут все сидели как завороченные.

В ответ на многие вопросы хочется сказать, что деньги в жизни - не главное. Без них трудно и даже невозможно, но они - не главное. Гораздо важнее, когда слышишь от учеников «спасибо», когда видишь, как им интересно, когда замечаешь, как они выросли (не в смысле сантиметра). И если хоть один ребёнок скажет: «Елена Степановна, вы самая лучшая!» - значит, стоишь работать и жить!

*Учитель словесности
Андрусова Е.С.*

Подготовительные курсы - первый путь к знаниям

Обучение в школе, особенно в первом классе - это важный этап в жизни каждого ребенка и родителя.

Нужно быть готовым к новой деятельности, к новому социальному статусу, к новым взаимоотношениям. Хорошо, когда ребенок ходит в детский сад, и квалифицированные педагоги готовят дошколят к школе: работают над развитием его мелкой моторики, готовят руку к письму, развивают память, внимание, воображение. Хорошо, когда этим занимаются родители. Но только живя и работая в коллективе, ребенок учится быть учеником. Это здорово, когда ваш малыш - будущий первоклассник, уже придя в первый класс, будет знать, что он УЧЕНИК, потому что в течение определенного времени он уже проиграл эту роль по-настоящему: познакомился с настоящим учителем, учился и ошибался на уроках, и отдыхал на настоящих переменах. А мамы, папы, бабушки и дедушки познакомятся с новой учебной программой и перестанут тревожиться о том, что их замечательные дети что-то не знают, не умеют.

Чему учат в школе? Конечно, грамоте. Уроки «Грамоты» ведет учитель высшей категории Дзюбинская Наталья Юрьевна. На этих уроках малыши открывают для себя секреты языка и математики: невидимые слова плетутся в предложения, звуки оформляются в знаки-буквы; царица Математика становится другом, знакомит со своими волшебными символами, неизменными правилами, логикой.

С языком международной коммуникации знакомит «подготовишек» учитель первой категории Саргсян Надежда Юрьевна. Каждое занятие Надежда Юрьевна проводит с игровым гостем. Вместе с гостями ребята танцуют, поют, изучая английский язык, ведь гости понимают и говорят только на английском.

С этого учебного года в программу обучения подготовительных к школе курсов введен новый предмет «ЧУИ» («Читаем, учимся, играем»), который проводит с детьми библиотечкарем гимназии Бусарева Елизавета Вардановна. Знакомясь с историей появления письменности, ребята совер-

шают путешествие в прошлое и оставляют сообщения с помощью узелков, клинописи, рисуночного письма. Когда дети слушают лучшие произведения детских писателей, заучивают наизусть любимые стихи поэтов, тогда и сами начинают читать, а, может, и сочинять свои первые литературные произведения.

Подготавливая детей к будущему, прежде всего, их необходимо готовить к творческой деятельности. Дж. Родари писал: «Если мы хотим научить детей думать, то, прежде всего, мы должны научить их придумывать». На занятиях «Развитие творческого мышления» (педагог-психолог высшей категории Михайленко Инна Владимировна) ребята учатся придумывать, развивают память, внимание, превращаются в интересных, думающих учеников. Уроки «Творчества» позволяют детям в рисунках, аппликациях, пластилиновых культурах воплощать свои фантазии в реальность.

Очень важный предмет курса подготовки детей к школе - это урок «Музыки». На музыкальных занятиях учителя второй категории Гасановой Екатерины Валерьевны ребята не только разучивают детские песни, попевки, но и знакомятся с произведениями классиков. Музыка, изобразительное искусство и литература гармонично связываются в интегрированных занятиях, на которых талантливые педагоги помогают детям понять, принять и полюбить мир искусства, мир красоты и добра.

А чтобы было интересно учиться не только детям, но и родителям, педагоги во главе с «генеральным сценаристом» Бусаревой Е.В. провели праздники: «День Матери», «Новый Год», «Папин - мамин праздник», готовятся «последний» праздник в этом учебном году - «Выпускной».

Подготовительный учебный год закончился. Наши «подготовишки» скоро пойдут в настоящую школу. Пусть каждому из них повезет, они полюбят свою первую учительницу! И вместе будут продолжать путь к Знаниям и Новым Открытиям!

Ответственная за проведение занятий в подготовительных классах педагог-психолог Михайленко И.В.

Откуда приходят праздники?

Откуда приходят праздники? Их придумывают такие же фантазеры, как наши гимназисты. В гимназии «Росток» есть замечательный урок «Развитие творческого мышления», который проводит педагог-психолог. На таких уроках дети учатся придумывать, выражать свои идеи словесно, с помощью рисунков и поделок.

Недавно на одном из уроков РТМ первоклассники изобрели свои необычные праздники. Например, праздник «Хромой Ноги». Он отмечается, когда почему-то болит нога. Больной ноге в этот день нужно уделять больше внимания, чем обычно. А подарить ноге можно необычный пирог из бинтов, мазей, кремов, а обладателю хромой ноги - витаминный торт с фруктами или рыбой.

Праздник «Золота и серебра» отмечается для того, чтобы в семье водились деньги. Обязательно в этот день надо испечь пирог, украсить его съедобными «золотыми» и «серебряными» монетами, скушать его, загадывая желания о благополучии.

Праздник «Всех праздников» можно отметить летом. Поздравляют сразу всех со всеми праздниками, главное - дарить

подарки, говорить хорошие, добрые пожелания и пробовать вкусные угощения.

Придуманный первоклассниками «День животных» оказался похожим на «День Земли», который традиционно отмечается в гимназии. Первоклассники советуют в этот день прислушиваться к животным, ведь возможно, что кто-нибудь услышит, о чем они говорят.

Существует много праздников: религиозных, светских, веселых и торжественных, милых и смешных. Есть совсем необычные праздники. Например, в Испании в последнюю среду августа отмечают праздник «Томатина». Съезжаются любители пошвырять помидорами. В Индии приветствуют приход весны «Праздником красок Холи». В этот день каждый встречный может облить подкрашенной водой илисыпать разноцветными порошками.

Откуда приходят праздники? Их придумывают веселые фантазеры - гимназисты из 1 А и 1 Б классов. Может, и вы захотите отметить «Праздник опасных игр или Джуманджи», «Праздник улыбок», «День непослушания», «День рождения любимой кошки», «Праздник забытых праздников»?

*Педагог-психолог
Михайленко И.В.*

**Внимание!
Уважаемые мамы
и папы! Дедушки и
бабушки!**

**Если вы хотите дать
достойное образование
вашим детям и внукам, то
приходите к нам
в гимназию
«РОСТОК»!**

Учителя высшей категории не только помогут ребенку освоить программу, но и научат самостоятельности, воспитают потребность в приобретении качественных знаний, обеспечат знание иностранных языков. Ваш ребенок получит полноценную подготовку к будущей профессии.

**Мы ждем вас по адресу:
г. Анапа, ул. Черноморская,
10, тел. 3-00-15.**